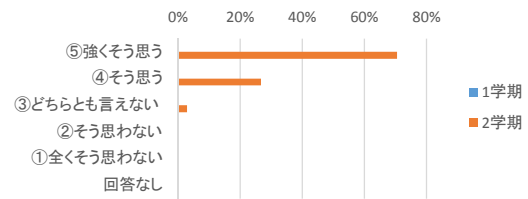


2020年度授業アンケート集計結果（全体）

回答／対象科目数：【1学期】-科目、【2学期】17科目  
 回答の得られた科目の全回答について、回答数とその割合を示す。

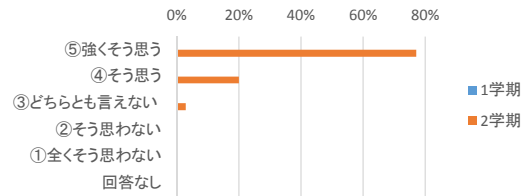
1. シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	74	70.5%
④そう思う	-	-	25	26.7%
③どちらとも言えない	-	-	3	2.9%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



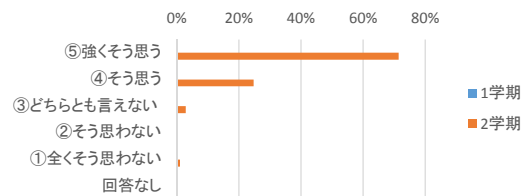
2. 授業はシラバスにそって行われていた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	81	77.1%
④そう思う	-	-	21	20.0%
③どちらとも言えない	-	-	3	2.9%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



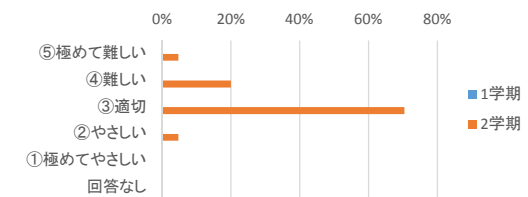
3. 授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	75	71.4%
④そう思う	-	-	26	24.8%
③どちらとも言えない	-	-	3	2.9%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	1	1.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



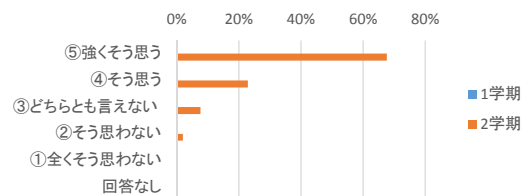
4. 授業内容の難易度は適切であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤極めて難しい	-	-	5	4.8%
④難しい	-	-	21	20.0%
③適切	-	-	74	70.5%
②やさしい	-	-	5	4.8%
①極めてやさしい	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



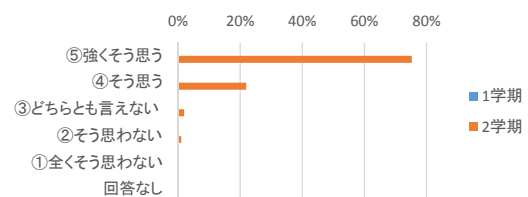
5. 教員の説明はわかりやすかった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	71	67.6%
④そう思う	-	-	24	22.9%
③どちらとも言えない	-	-	3	2.9%
②そう思わない	-	-	2	1.9%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



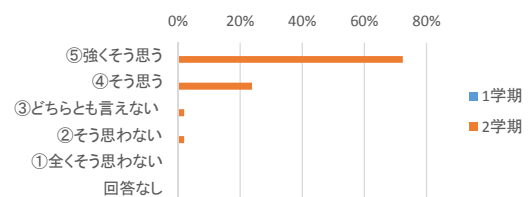
6. 教員の熱意が伝わってきた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	79	75.2%
④そう思う	-	-	23	21.9%
③どちらとも言えない	-	-	2	1.9%
②そう思わない	-	-	1	1.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



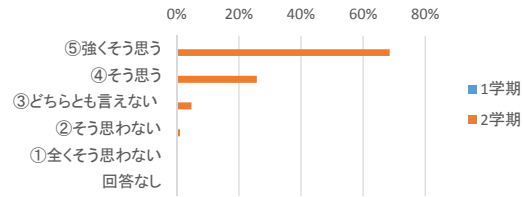
7. 教員の話し方は聞き取りやすかった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	76	72.4%
④そう思う	-	-	25	23.8%
③どちらとも言えない	-	-	2	1.9%
②そう思わない	-	-	2	1.9%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



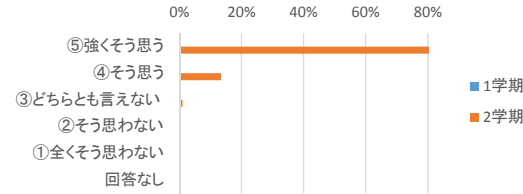
8. 教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	72	68.6%
④そう思う	-	-	27	25.7%
③どちらとも言えない	-	-	5	4.8%
②そう思わない	-	-	1	1.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



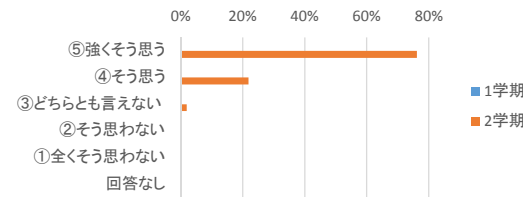
9. 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	90	85.7%
④そう思う	-	-	14	13.3%
③どちらとも言えない	-	-	1	1.0%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



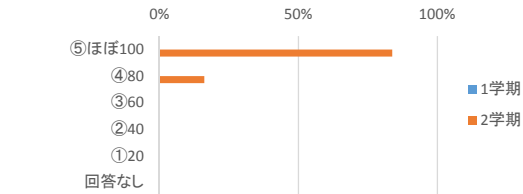
10. 板書、配布資料やパワーポイント等の使われ方が効果的であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	80	76.2%
④そう思う	-	-	23	21.9%
③どちらとも言えない	-	-	2	1.9%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



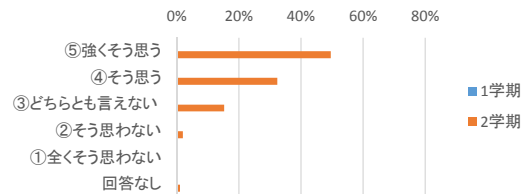
11. この授業の自分の出席率は( )%程度であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤ほぼ100	-	-	88	83.8%
④80	-	-	17	16.2%
③60	-	-	0	0.0%
②40	-	-	0	0.0%
①20	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



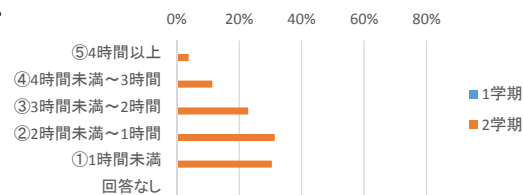
12. 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	52	49.5%
④そう思う	-	-	34	32.4%
③どちらとも言えない	-	-	16	15.2%
②そう思わない	-	-	2	1.9%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	1	1.0%
合計	-	-	105	100.0%



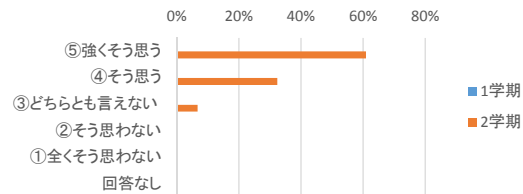
13. この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤4時間以上	-	-	4	3.8%
④4時間未満～3時間	-	-	12	11.4%
③3時間未満～2時間	-	-	24	22.9%
②2時間未満～1時間	-	-	33	31.4%
①1時間未満	-	-	32	30.5%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



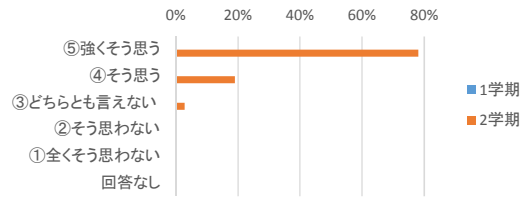
14. 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	64	61.0%
④そう思う	-	-	34	32.4%
③どちらとも言えない	-	-	7	6.7%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全く思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



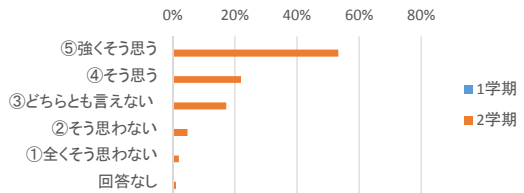
15. 授業は全体として満足できるものであった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	82	78.1%
④そう思う	-	-	20	19.0%
③どちらとも言えない	-	-	3	2.9%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全くそう思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	0	0.0%
合計	-	-	105	100.0%



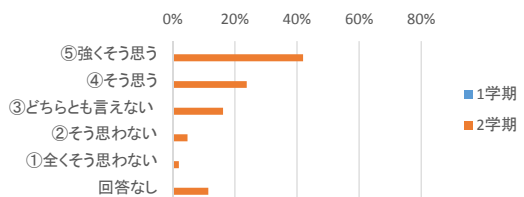
16. 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	56	53.3%
④そう思う	-	-	23	21.9%
③どちらとも言えない	-	-	18	17.1%
②そう思わない	-	-	5	4.8%
①全くそう思わない	-	-	2	1.9%
回答なし	-	-	1	1.0%
合計	-	-	105	100.0%



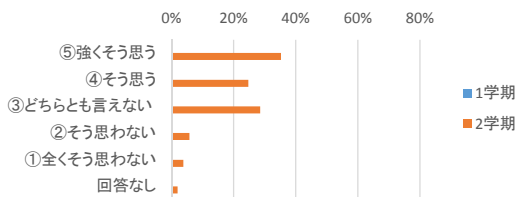
17. 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることができた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	44	41.9%
④そう思う	-	-	25	23.8%
③どちらとも言えない	-	-	17	16.2%
②そう思わない	-	-	5	4.8%
①全くそう思わない	-	-	2	1.9%
回答なし	-	-	12	11.4%
合計	-	-	105	100.0%



18. 自分の取り組んでいる研究に直接役立った。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	37	35.2%
④そう思う	-	-	26	24.8%
③どちらとも言えない	-	-	30	28.6%
②そう思わない	-	-	6	5.7%
①全くそう思わない	-	-	4	3.8%
回答なし	-	-	2	1.9%
合計	-	-	105	100.0%



19. 研究者として成長する上で効果があった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	-	-	62	59.0%
④そう思う	-	-	33	31.4%
③どちらとも言えない	-	-	8	7.6%
②そう思わない	-	-	0	0.0%
①全くそう思わない	-	-	0	0.0%
回答なし	-	-	2	1.9%
合計	-	-	105	100.0%

