

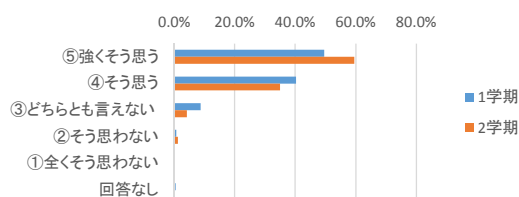
平成29年度授業アンケート集計結果（全体）

北海道大学大学院環境科学院

回答／対象科目数：【1学期】37／50科目、【2学期】34／42科目
回答の得られた科目の全回答について、回答数とその割合を示す。

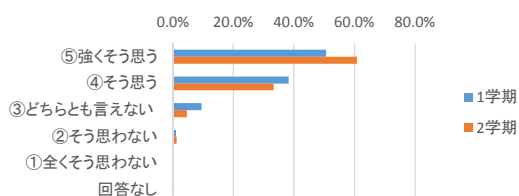
1. シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	276	49.6%	141	59.5%
④そう思う	224	40.2%	83	35.0%
③どちらとも言えない	49	8.8%	10	4.2%
②そう思わない	4	0.7%	3	1.3%
①全くそう思わない	1	0.2%	0	0.0%
回答なし	3	0.5%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



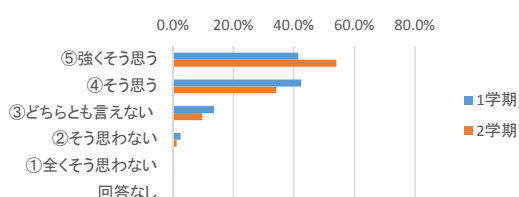
2. 授業はシラバスによって行われていた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	282	50.6%	144	60.8%
④そう思う	213	38.2%	79	33.3%
③どちらとも言えない	53	9.5%	11	4.6%
②そう思わない	6	1.1%	3	1.3%
①全くそう思わない	1	0.2%	0	0.0%
回答なし	2	0.4%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



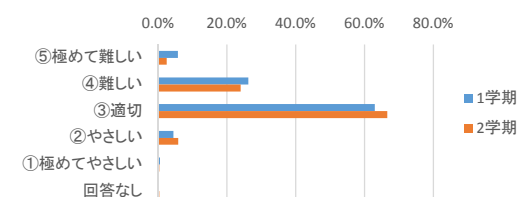
3. 授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	231	41.5%	128	54.0%
④そう思う	236	42.4%	81	34.2%
③どちらとも言えない	76	13.6%	8	3.4%
②そう思わない	14	2.5%	3	1.3%
①全くそう思わない	0	0.0%	1	0.4%
回答なし	0	0.0%	1	0.4%
合計	557	100.0%	237	100.0%



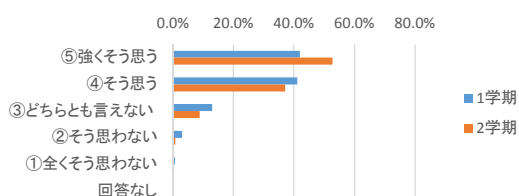
4. 授業内容の難易度は適切であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤極めて難しい	32	5.7%	6	2.5%
④難しい	146	26.2%	57	24.1%
③適切	351	63.0%	158	66.7%
②やさしい	25	4.5%	14	5.9%
①極めてやさしい	3	0.5%	1	0.4%
回答なし	0	0.0%	1	0.4%
合計	557	100.0%	237	100.0%



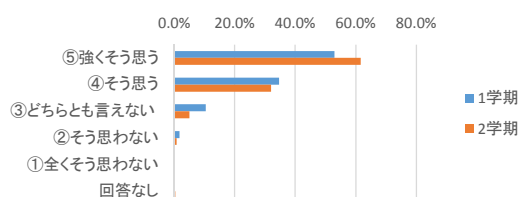
5. 教員の説明はわかりやすかった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	234	42.0%	125	52.7%
④そう思う	229	41.1%	88	37.1%
③どちらとも言えない	72	12.9%	21	8.9%
②そう思わない	17	3.1%	2	0.8%
①全くそう思わない	4	0.7%	1	0.4%
回答なし	1	0.2%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



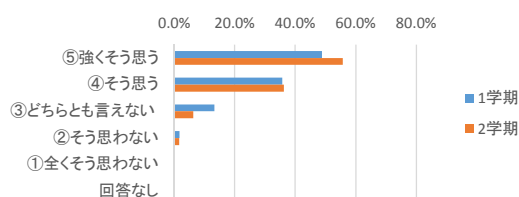
6. 教員の熱意が伝わってきた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	295	53.0%	146	61.6%
④そう思う	193	34.6%	76	32.1%
③どちらとも言えない	58	10.4%	12	5.1%
②そう思わない	10	1.8%	2	0.8%
①全くそう思わない	1	0.2%	0	0.0%
回答なし	0	0.0%	1	0.4%
合計	557	100.0%	237	100.0%



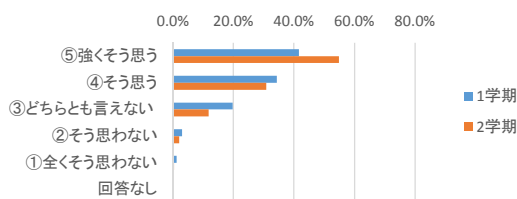
7. 教員の話し方は聞き取りやすかった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強くそう思う	272	48.8%	132	55.7%
④そう思う	199	35.7%	86	36.3%
③どちらとも言えない	74	13.3%	15	6.3%
②そう思わない	10	1.8%	4	1.7%
①全くそう思わない	1	0.2%	0	0.0%
回答なし	1	0.2%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



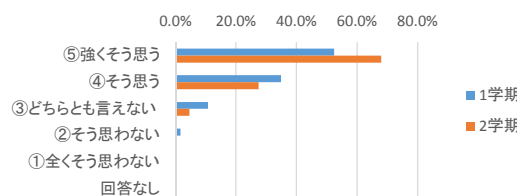
8. 教員は効果的に学生の参加(発言, 自主的学習, 作業など)を促した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	232	41.7%	130	54.9%
④そう思う	191	34.3%	73	30.8%
③どちらとも言えない	110	19.7%	28	11.8%
②そう思わない	17	3.1%	5	2.1%
①全くそう思わない	7	1.3%	1	0.4%
回答なし	0	0.0%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



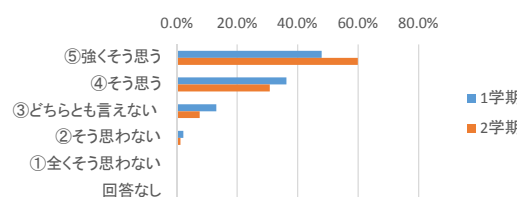
9. 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	292	52.4%	161	67.9%
④そう思う	194	34.8%	65	27.4%
③どちらとも言えない	60	10.8%	11	4.6%
②そう思わない	9	1.6%	0	0.0%
①全くそう思わない	1	0.2%	0	0.0%
回答なし	1	0.2%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



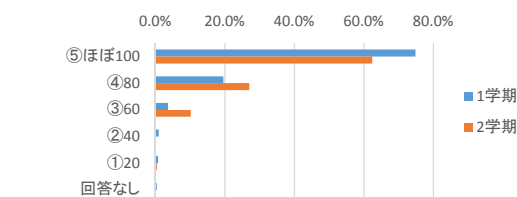
10. 板書、配布資料やパワーポイント等の使われ方が効果的であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	267	47.9%	142	59.9%
④そう思う	202	36.3%	73	30.8%
③どちらとも言えない	73	13.1%	18	7.6%
②そう思わない	12	2.2%	3	1.3%
①全くそう思わない	2	0.4%	0	0.0%
回答なし	1	0.2%	1	0.4%
合計	557	100.0%	237	100.0%



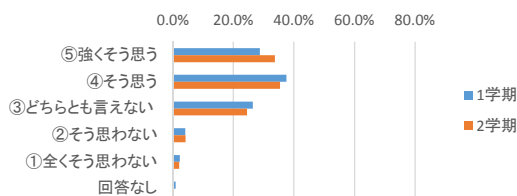
11. この授業の自分の出席率は()%程度であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤ほぼ100	417	74.9%	148	62.4%
④80	109	19.6%	64	27.0%
③60	20	3.6%	24	10.1%
②40	5	0.9%	0	0.0%
①20	4	0.7%	1	0.4%
回答なし	2	0.4%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



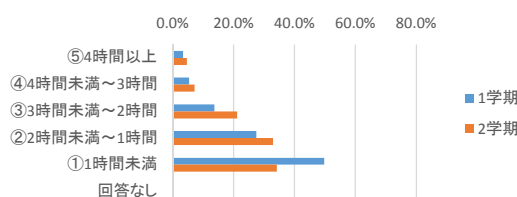
12. 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	160	28.7%	80	33.8%
④そう思う	209	37.5%	81	35.4%
③どちらとも言えない	147	26.4%	58	24.5%
②そう思わない	23	4.1%	10	4.2%
①全くそう思わない	13	2.3%	5	2.1%
回答なし	5	0.9%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



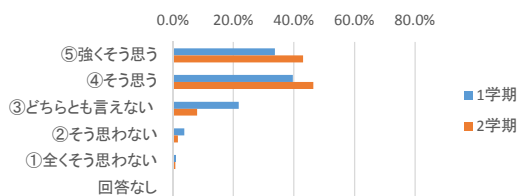
13. この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤4時間以上	19	3.4%	11	4.6%
④4時間未満～3時間	30	5.4%	17	7.2%
③3時間未満～2時間	76	13.6%	50	21.1%
②2時間未満～1時間	153	27.5%	78	32.9%
①1時間未満	277	49.7%	81	34.2%
回答なし	2	0.4%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



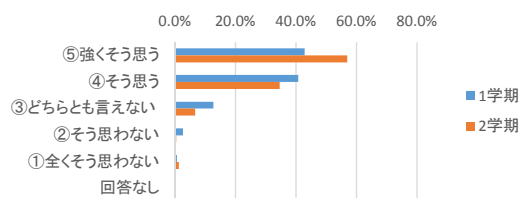
14. 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	188	33.8%	102	43.0%
④そう思う	221	39.7%	110	46.4%
③どちらとも言えない	121	21.7%	19	8.0%
②そう思わない	21	3.8%	4	1.7%
①全くそう思わない	6	1.1%	2	0.8%
回答なし	0	0.0%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



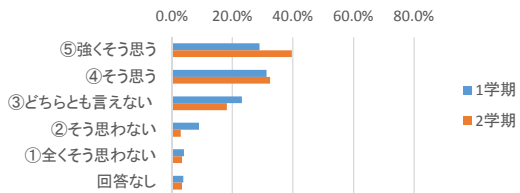
15. 授業は全体として満足できるものであった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	239	42.9%	135	57.0%
④そう思う	227	40.8%	82	34.6%
③どちらとも言えない	71	12.7%	16	6.8%
②そう思わない	15	2.7%	7	0.4%
①全くそう思わない	4	0.7%	3	1.3%
回答なし	1	0.2%	0	0.0%
合計	557	100.0%	237	100.0%



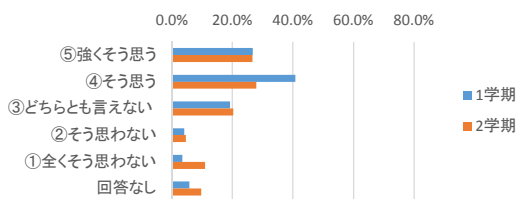
16. 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	161	28.9%	94	39.7%
④そう思う	174	31.2%	77	32.5%
③どちらとも言えない	129	23.2%	43	18.1%
②そう思わない	50	9.0%	7	3.0%
①全くそう思わない	22	3.9%	8	3.4%
回答なし	21	3.8%	6	3.4%
合計	557	100.0%	237	100.0%



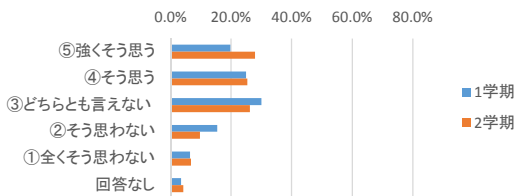
17. 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることができた。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	149	26.8%	63	26.6%
④そう思う	227	40.8%	66	27.8%
③どちらとも言えない	107	19.2%	48	20.3%
②そう思わない	23	4.1%	11	4.6%
①全くそう思わない	19	3.4%	26	11.0%
回答なし	32	5.7%	23	9.7%
合計	557	100.0%	237	100.0%



18. 自分の取り組んでいる研究に直接役立った。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	110	19.7%	66	27.8%
④そう思う	139	25.0%	60	25.3%
③どちらとも言えない	167	30.0%	62	26.2%
②そう思わない	86	15.4%	23	9.7%
①全くそう思わない	36	6.5%	16	6.8%
回答なし	19	3.4%	10	4.2%
合計	557	100.0%	237	100.0%



19. 研究者として成長する上で効果があった。

	1学期		2学期	
	回答数	割合	回答数	割合
⑤強く思う	192	34.5%	102	43.0%
④そう思う	220	39.5%	93	39.2%
③どちらとも言えない	98	17.6%	26	11.0%
②そう思わない	23	4.1%	5	2.1%
①全くそう思わない	5	0.9%	1	0.4%
回答なし	19	3.4%	10	4.2%
合計	557	100.0%	237	100.0%

